

Agilidades para Primaria

Kit de Bienvenidos

Empoderar a los jóvenes para que descubran su potencial y adquieran confianza para un futuro mejor



DeBruce
FOUNDATION

© 2023

Agilidades para Primaria

Kit de Bienvenida

Recursos Incluidos:

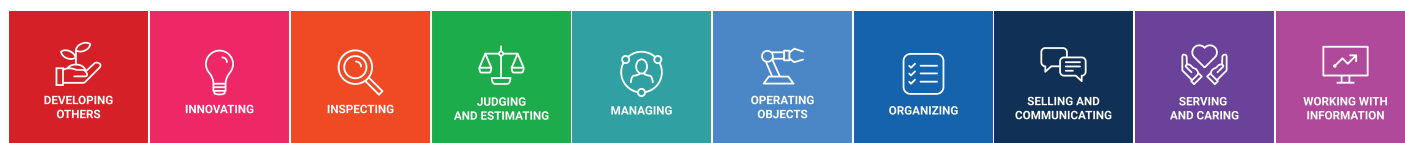
Aprende tus Agilidades

Páginas informativas de Agilidades

Crear un Aula de Agilidad

Sugerencias para Desarrollar el Vocabulario de Agilidad

Tarjetas de Establecimiento de Objetivos de Agilidad



Aprender sobre las Agilidades es una gran base para los alumnos de cualquier edad. En los niveles de primaria, exponer a los alumnos a todas las Agilidades es un gran comienzo. Las lecciones crean conciencia y desarrollan las Agilidades a través de la construcción de la comunidad, el trabajo colaborativo, la responsabilidad en el aula y la integración de contenidos. Al concienciar y desarrollar las Agilidades desde el principio, se ayuda a los alumnos a confiar en sus capacidades y se sientan las bases para el éxito futuro.



DeBruce
FOUNDATION

Aprende tus Agilidades

Tomar Conciencia y Activar las Competencias de la Fuerza Laboral

Las Agilidades son las habilidades laborales que se utilizan en todas las profesiones y son una combinación de tus puntos fuertes e intereses.

Ser consciente de tus Agilidades te ayuda a afirmar tu valor y a prepararte para cualquier carrera.

DESARROLLAR A OTROS



Definición

- Enseñar y entrenar a otros
- Animar a otros
- Identificar los puntos fuertes de otros
- Proveer feedback

Aconsejar
Enseñar
Entrenar

OPERAR OBJETOS



Definición

- Reparar, mantener, y operar equipos
- Construir objetos con materiales y probar diseños
- Realizar acciones físicas

Construir
Reparar
Coordinación
Operar

INNOVAR



Definición

- Ser creativo
- Compartir ideas
- Resolver problemas
- Experimentar

Creatividad
Originalidad
Resolución de Problemas

ORGANIZAR



Definición

- Realizar tareas
- Fijarse en los detalles
- Seleccionar primero las tareas más importantes

Priorizar
Detallista
Ejecutar

INSPECCIONAR



Definición

- Leer atentamente las instrucciones
- Seguir las normas
- Determinar si se han seguido las instrucciones

Calidad
Consistencia
Efectividad

VENDER Y COMUNICAR



Definición

- Ser confidente
- Convencer o influir a otros
- Presentar
- Debatir con otros

Evaluar
Campañar
Convencer
Negociar

JUZGAR Y ESTIMAR



Definición

- Adivinar
- Estimar la cantidad que necesita
- Juzgar el valor o calidad

Precisión
Pensamiento
-Crítico
Evaluar

SERVIR Y CUIDAR



Definición

- Ayudar a otros
- Ser un buen amigo
- Apoyar
- Ser confiable

Relaciones
Apoyo
Cultivar
Confianza

GESTIONAR



Definición

- Gestionar a otros
- Conocer y escuchar con otros
- Hacer planes
- Celebrar los éxitos de otros

Motivar
Dirigir
Inspirar

TRABAJAR CON INFORMACIÓN



Definición

- Leer un gráfico
- Hacer preguntas y sacar conclusiones
- Utilizar la tecnología para almacenar u organizar información

Analizar
Interpretar
Procesar

DESARROLLAR A OTROS



ES LA AGILIDAD PARA RECONOCER Y CULTIVAR LOS TALENTOS DE OTROS



Entrenar



Enseñar



Evaluar



Aconsejar

Utiliza y Desarrolla su Agilidad

- Enseña a alguien una habilidad que le resulte fácil
- Da consejos o sugerencias a alguien que está aprendiendo una nueva habilidad
- Explica cómo funcionan las cosas a un nuevo alumno
- Vuelve a enseñar a alguien una habilidad cuando veas que no la está haciendo correctamente.
- Anima a alguien durante el proceso de aprendizaje
- Provee a alguien durante el proceso de aprendizaje para recompensar los pequeños progresos

Ocupaciones

- Entrenador deportivo
- Líder Scout
- Especialista en entrenamiento
- Especialista en educación para la salud
- Coordinador de Instrucción
- Dietista y nutricionista
- Asesor financiero

Agilidad en Acción

Escuela

- Ayuda a tu compañero de mesa con un problema difícil

En casa

- Enseña a un hermano a hacer algo
- Enseña a un abuelo a utilizar su teléfono

Extras

- Anima a los miembros de tu equipo a aprender a hacer algo

INNOVAR



ES LA AGILIDAD PARA PENSAR CREATIVAMENTE



Creatividad



Resolución de problemas



Originalidad



Ingenio

Utiliza y Desarrolla su Agilidad

- Trabaja con un compañero para resolver un problema
- Comparte nuevas ideas
- Dedica tiempo a probar ideas y ponerlas a prueba
- Considera un problema desde una perspectiva diferente
- Crea utilizando diferentes instrumentos y recursos

Ocupaciones

- Ingeniero de materiales
- Director artístico
- Productor o director
- Desarrollador de software
- Maquillador
- Historiador
- Profesor de educación especial

Agilidad en Acción

Escuela

- Inventa un juego para los amigos en el recreo
- Ofrece nuevas ideas durante el trabajo en grupo

En casa

- Encuentra un atajo para hacer tus tareas
- Utiliza tus juguetes para construir cosas nuevas

Extras

- Trabaja con tu compañero de equipo para crear una estrategia

INSPECCIONAR



ES LA AGILIDAD PARA CONTROLAR EL CUMPLIMIENTO DE LAS REGLAS Y NORMAS DE CALIDAD, SEGURIDAD Y EFICACIA



Calidad



Constancia



Eficacia



Alto nivel

Utiliza y Desarrolla su Agilidad

- Aprende cómo se fabrica algo
- Ayuda a un amigo a arreglar algo leyendo el manual o viendo vídeos instructivos
- Crea una guía sobre cómo hacer algo
- Prueba mejores formas de hacer un trabajo
- Compara si un producto se ajusta a las directrices
- Evalúa la eficacia de un proceso o resultado

Ocupaciones

- Delineante eléctrico
- Reportero judicial
- Analista de noticias
- Control de plagas
- Preparador fiscal y financiero
- Agente de libertad condicional
- Carpintero
- Enfermero o auxiliar de enfermería

Agilidad en Acción

Escuela

- Revisa tu trabajo con una rúbrica o unas instrucciones

En casa

- Ayuda a un familiar con una tarea y aprende a hacerla tú mismo
- Prueba una nueva forma de doblar y guardar la colada

Extras

- Utiliza un vídeo para aprender una nueva habilidad con un amigo

JUZGAR Y ESTIMAR



ES LA AGILIDAD PARA TENER UN BUEN JUICIO Y UN PENSAMIENTO CRÍTICO



Exactitud



Pensamiento Crítico



Evaluar



Perceptivo

Utiliza y Desarrolla su Agilidad

- Predice el resultado de un programa de televisión, vídeo o noticia
- Ayuda a un amigo a tomar una decisión importante
- Aconseja a su equipo sobre el tiempo necesario para un proyecto.
- Determina los recursos de calidad para completar las tareas
- Reconoce patrones en las situaciones
- Decide el valor de un producto

Ocupaciones

- Diseñador floral
- Recortador de árboles
- Analista de noticias
- Criador de animales
- Cocinero o Chef
- Anestesiista
- Piloto o copiloto

Agilidad en Acción

Escuela

- Establecer un objetivo de tiempo para tu trabajo en clase y comprueba cuánto te has acercado a la corrección

En casa

- Pone en pausa una película en casa y comparte lo que crees que va a pasar

Extras

- Observa cuando un adversario hace siempre el mismo movimiento en un juego

GESTIONAR



ES LA AGILIDAD PARA SUPERVISAR A LAS PERSONAS Y LAS SITUACIONES CON EL FIN DE LOGRAR RESULTADOS POSITIVOS



Dirigir



Ordenar



Inspirar



Motivar

Utiliza y Desarrolla su Agilidad

- Dirige un proyecto de voluntariado
- Crea un entorno de equipo positivo
- Reune los recursos necesarios para completar una tarea
- Reparte las tareas entre los miembros del equipo
- Establecer un objetivo para el equipo
- Anima a los miembros del equipo durante el trabajo en grupo

Ocupaciones

- Ingeniero
- Diseñador de moda
- Ortodoncista
- Científico alimentario
- Director de compras
- Supervisor de primera línea
- Jefe de Correos

Agilidad en Acción

Escuela

- Consigue materiales de grupo para un proyecto
- Divide las tareas en función de los puntos fuertes del grupo

En casa

- Dice a los miembros de la familia que están haciendo un gran trabajo mientras realizan las tareas domésticas

Extras

- Comparte un objetivo con tu equipo basado en éxitos anteriores

OPERAR OBJETOS



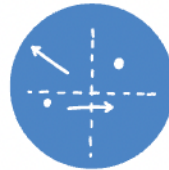
ES LA AGILIDAD PARA TRABAJAR CON MÁQUINAS, HERRAMIENTAS Y DISPOSITIVOS



Construir



Reparar



Coordinación



Destreza

Utiliza y Desarrolla su Agilidad

- Construye algo para un amigo necesitado
- Repara objetos rotos en casa o en el aula
- Maneja equipos como ordenadores, cámaras y teléfonos
- Sé físicamente activo
- Trabaja con herramientas

Ocupaciones

- Ingeniero mecánico
- Técnico de iluminación
- Instalador de ascensores
- Electricista
- Radioterapeuta
- Mecánico
- Técnico informático
- Bombero

Agilidad en Acción

Escuela

- Repara el ordenador del colegio
- Juega en el recreo con pelotas, cuerdas de saltar, columpios u otros materiales

En casa

- Ayuda a un padre a construir algo como una estantería o una biblioteca

Extras

- Apunta a un club donde construyas robots o crees ropa

ORGANIZAR



ES LA AGILIDAD PARA CREAR Y MANTENER EL ORDEN EN LAS TAREAS DE TRABAJO



Priorizar



Coordinar



Ejecutar



Detallista

Utiliza y Desarrolla su Agilidad

- Planifica un viaje con amigos o familiares
- Coordina un acto de voluntariado
- Ayuda a un compañero a organizar su taquilla o espacio de trabajo
- Planifica los pasos para completar un proyecto
- Controla los recursos disponibles para una tarea o proyecto
- Presta atención a los detalles
- Toma notas y llevar registros

Ocupaciones

- Trabajador saludador comunitario
- Director de gimnasio
- Científico de suelos y plantas
- Director de producción
- Conserje
- Archivero

Agilidad en Acción

Escuela

- Ayuda a un compañero a ordenar su escritorio o mochila
- Crea una lista de tareas para tu proyecto

En casa

- Ayuda a un padre a hacer la lista de la compra de la semana

Extras

- Comprueba que tu equipo tiene suficientes bocadillos para un partido

VENDER Y COMUNICAR



ES LA AGILIDAD PARA INFLUIR Y PERSUADIR A OTROS



Convencer



Evaluar



Negociar



Hacer campaña

Utiliza y Desarrolla su Agilidad

- Convince a un amigo para que adopte un hábito saludable
- Recauda fondos para una causa que le interese
- Hace campaña para un puesto de liderazgo
- Ayuda a tus compañeros a resolver un desacuerdo
- Trabaja directamente con la gente
- Negocia para mejorar los requisitos o los posibles resultados

Ocupaciones

- Atleta y competidor deportivo
- Músico, cantante y actor
- Diseñador de interiores
- Agente de préstamos
- Recaudador de fondos
- Especialista en audífonos
- Abogado
- Director de marketing
- Legislador

Agilidad en Acción

Escuela

- Presenta al consejo estudiantil
- Convince a tu profesor para que dé a la clase un recreo extra o una recompensa

En casa

- Convince a tu familia de que hagan algo que tú quieres hacer

Extras

- Trabaja en equipo por un objetivo común

SERVIR Y CUIDAR



ES LA AGILIDAD PARA DESARROLLAR FUERTES RELACIONES SOCIALES Y AYUDAR A OTROS EN SUS NECESIDADES



Empatía



Cultivar



Apoyo



Relaciones

Utiliza y Desarrolla su Agilidad

- Cuida de un amigo necesitado
- Visita a un familiar anciano
- Crea actividades de trabajo en equipo para compañeros de clase o de equipo
- Ayuda a los nuevos miembros del equipo a adaptarse a su nuevo papel
- Escucha y empatiza con los sentimientos de alguien
- Sé voluntario para ayudar en una organización

Ocupaciones

- Intérprete o traductor
- Réferi
- Ama de llaves
- Trabajador social saludor
- Especialista en bibliotecas
- Profesor de enriquecimiento
- Camarero de restaurante
- Entrenador de atletismo

Agilidad en Acción

Escuela

- Sé voluntario para ayudar a limpiar después de un proyecto de grupo
- Escucha a un amigo con dificultades

En casa

- Visita a un familiar anciano y pasar tiempo hablando con él

Extras

- Ayuda a un nuevo compañero a aprender las reglas del juego

TRABAJAR CON INFORMACIÓN



ES LA AGILIDAD PARA TRABAJAR CON LA INFORMÁTICA TECNOLOGÍA Y GESTIONAR Y PROCESAR LA INFORMACIÓN



Interpretar



Analizar



Procesar



Operar

Utiliza y Desarrolla su Agilidad

- Ayuda a un familiar a actualizar el sistema operativo de su teléfono
- Compara las estadísticas de tus deportistas favoritos
- Crea un gráfico o una tabla para representar información
- Desarrolla soluciones utilizando la tecnología
- Recopila datos para un evento o proyecto
- Da recomendaciones utilizando la información que has recopilado

Ocupaciones

- Ingeniero informático
- Cartógrafo
- Escritor técnico
- Preparador de impuestos
- Especialista en soporte informático
- Economista
- Trabajador de entrada de datos
- Controlador aéreo

Agilidad en Acción

Escuela

- Opina sobre un tema después de investigar

En casa

- Crea una tabla para compartir información con tu familia (por ejemplo, las veces que tú friegas los platos frente a tus hermanos)

Extras

- Lleva la puntuación en un partido y habla con tus compañeros de equipo sobre los resultados



OBJETIVO DEL RECURSO

Un Aula de Agilidad se centra en los puntos fuertes de los alumnos y les ayuda a establecer conexiones con futuros caminos. El Aula de Agilidad abarca la enseñanza a los alumnos de todas las Agilidades y proporciona espacios para que los alumnos exploren sus intereses y habilidades. A través de este proceso, los alumnos también descubrirán el valor que añaden a su comunidad y a su entorno y serán capaces de comunicar ese valor. Esta guía le ayudará a crear este entorno en cualquier contexto.

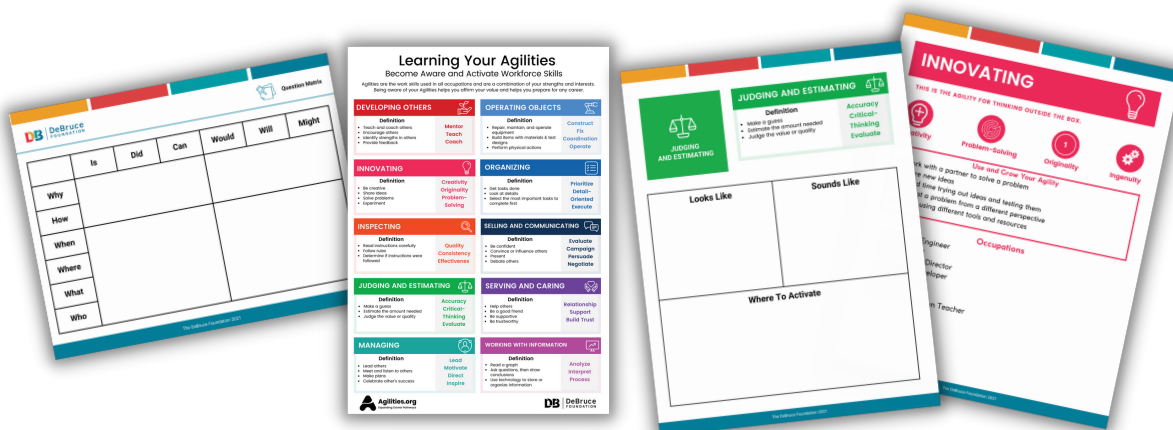


ETORNO VISUAL

Utilizar un póster de las Agilidades, folletos de una página e imágenes creadas por los alumnos en torno a las Agilidades anima a los alumnos a utilizar los conceptos y a recordarle a usted, como líder, que debe hacer referencia a las Agilidades con regularidad. El equilibrio entre los recursos preelaborados y los materiales creados en colaboración con los alumnos es lo mejor para que los alumnos se apropien de su aprendizaje al tiempo que se aseguran de que la información a la que hacen referencia es correcta.

Muchas lecciones incluyen recursos visuales imprimibles o guías para crear carteles más grandes e interactivos para utilizar con su grupo de alumnos.

Incorporar, llamar la atención, debatir sobre las Agilidades además de utilizar los elementos visuales como apoyo constantemente anima a los alumnos a comprometerse con los conceptos. Tenga en cuenta que muchos estudiantes confían en los elementos visuales para aprender, recordar y aplicar lo aprendido.





LENGUAJE

La manera en que hablamos de las Agilidades, de los intereses y habilidades de los alumnos, y la manera en que permitimos que los alumnos hablen de estas cosas es extremadamente importante.

Conocer tus Agilidades es un buen punto de empezar. Realiza el Agile Work Profiler para examinar cómo se cruzan tus intereses y fortalezas. Después, tómate un tiempo para hacer una lluvia de ideas sobre cómo ves tus Agilidades en tu entorno de trabajo.

Entender las diferencias entre las Agilidades puede ser complicado. Utiliza la página [Aprovecha sus Agilidades](#) y la página [Aprende tus Agilidades](#) para obtener más información sobre los términos clave relacionados con cada Agilidad y las posibles tareas. Ser capaz de ayudar a los alumnos a ver estas diferencias es un acto de **INSPECCIONAR**.

Durante las conversaciones individuales y en grupo, ser consciente mantener abiertas todas las oportunidades y opciones. Los alumnos son sensibles a la percepción que usted tiene de ellos y asociarán las etiquetas que les ponga a sus propias identidades. El objetivo de las Agilidades es abrir caminos y oportunidades para los alumnos. Evite utilizar un lenguaje restrictivo del tipo "Ser veterinario estaría muy bien, pero requiere mucho trabajo y hay que tomar muchas clases de ciencias". En su lugar, utiliza un lenguaje centrado en las oportunidades: "¡Ser astronauta suena muy bien! ¿Cuáles Agilidades crees que necesitas tener o desarrollar para conseguirlo?"



TRABAJO EN GRUPO

El trabajo en grupo es esencial para que los alumnos desarrollen sus capacidades de colaboración y sus habilidades interpersonales. La selección de los miembros del grupo puede ayudar a fomentar la participación y a diversificar los grupos. Al seleccionar los grupos, tenga en cuenta los puntos fuertes de cada alumno. Por ejemplo, si se coloca en un grupo a dos estudiantes que son fuertes en GESTIONAR, podría dificultarse que el grupo se puede autoseleccionar o incluso que siguiera a un líder de grupo.

Esto significa que el mejor formato es separar a los alumnos en grupos de "habilidades similares" en función de sus puntos fuertes e intereses. No se recomienda clasificar a los alumnos en grupos de equipo en los que todos los miembros tengan la misma Agilidad máxima.

Sin embargo, si la clase está haciendo un proyecto de grupo grande, podría ser útil permitir a los estudiantes auto-seleccionar sus grupos que tienden a separarse en compañeros de Agilidad similar. Si esto ocurre de forma natural, es una buena manera de que los alumnos decidan dividirse el trabajo para alcanzar su objetivo.



PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD

Incorporating the local community and persons involved in specific career fields increases your students' knowledge and connectedness to outside resources. For example, if the class is working on growing plants and examining their parts, you could ask a local greenhouse grower or farmer to come to talk about how their job relates to what they are learning.

Preguntar a los miembros de la comunidad local, incluidos los familiares de los alumnos, puede ser un proceso complicado. Empiece por preguntar a la administración cuál sería el proceso para invitar a oradores.

Otra opción es pedir a alguien que grabe un mensaje de vídeo o que organice una videoconferencia. Resulta útil preparar al orador externo con el tema sobre el que la clase ha estado aprendiendo, las posibles preguntas de los estudiantes y cualquier objetivo que tenga para ese momento.

Cómo Preparar a un Miembro de la Comunidad o a un Experto

1. Provea la página [Aprovecha sus Agilidades](#)
2. Recomiende que tome el [Agile Work Profiler](#)
3. Provea contexto sobre lo que la clase ha estado estudiando y por qué cree que se relaciona con su trabajo
4. Sugiera temas de conversación para ayudar a centrar la conversación del grupo
5. Pida a la persona que identifique cómo utiliza sus Agilidades en su línea de trabajo



OBJETIVO DEL RECURSO

Introducir "grandes palabras" a los alumnos más jóvenes puede resultar intimidante, pero incluso los niños de guardería disfrutan aprendiendo vocabulario nuevo y pudiendo hablar como adultos. Al fomentar el desarrollo de palabras específicas de Agilidad, podemos potenciar la forma en que los alumnos se ven y se describen a sí mismos y cómo interactúan con el mundo. Esta guía explica cómo introducir y fomentar el uso de palabras específicas de Agilidad.




INTRODUCIR UNA AGILIDAD

Crea un cartel de referencia similar a la de la derecha que incluya la Agilidad, una breve definición y espacios para hacer una lluvia de ideas juntos. *Hay pósters titulados Agilidades que se parecen a tablas de sonidos que puedes utilizar para esta actividad.

Empiece leyendo la definición y pregunte a los alumnos qué palabras clave les llaman la atención. Esto también puede incluir palabras que estén relacionadas con la definición pero que no se hayan incluido. Por ejemplo, un alumno puede decir "Crear" o "Hacer" para esta Agilidad. Utiliza la página *Aprende tus Agilidades* para facilitar esta parte.

En grupo, pida a los alumnos que hagan una lluvia de ideas y compartan cómo es y cómo suena esta Agilidad. Fomente la diversidad entre cómo se ve esta Agilidad en casa, en la escuela y en la comunidad. Los alumnos también pueden pensar en trabajos o personas que utilizan la Agilidad. Cuando proceda, añada imágenes que representen las respuestas de los alumnos. Las imágenes creadas por los alumnos serían estupendas en este caso.

INNOVATING	
 INNOVATING	Definition <ul style="list-style-type: none"> • Be creative • Share Ideas • Solve problems • Experiment <div style="float: right;"> Creativity Originality Problem-Solving </div>
Looks Like	Sounds Like
Where To Activate	

The DeBruce Foundation 2021



SOPORTE DE ANDAMIOS

Agilidad	Palabras Clave	Preguntas sobre Andamiaje
Desarrollar a Otros	aconsejar, entrenar, enseñar	<ul style="list-style-type: none">• ¿Cuándo has enseñado a hacer algo a un compañero de equipo, a un hermano pequeño o a un compañero?• ¿Cómo les enseñaste para que fueran capaces de realizar la nueva habilidad?• ¿De qué manera te comportas para capacitar a la persona a la que estás enseñando?
Innovar	crear, resolver de problemas, experimentar	<ul style="list-style-type: none">• ¿Cuándo has creado algo nuevo?• ¿Qué te dio la idea?• ¿De qué manera probar ideas puede conducir a una idea mejor?
Inspeccionar	calidad, consistencia, efectividad	<ul style="list-style-type: none">• ¿Cuándo no tuviste éxito porque no leíste o entendiste las reglas o instrucciones?• ¿Qué estrategias utilizas para asegurarte de que sigues todas las instrucciones?• ¿Cómo puedes decidir lo bueno que es algo?
Juzgar y Estimar	precisión, pensamiento crítico, estimar	<ul style="list-style-type: none">• Cuando empiezas un proyecto, ¿cómo sabes qué cantidad de material vas a necesitar?• ¿Qué estrategias utilizas para acertar?• ¿Cómo decides si un artículo que quieres vale lo que cuesta?
Gestionar	dirigir, motivar, gestionar, inspirar	<ul style="list-style-type: none">• ¿Qué hacen los buenos líderes?• ¿Cómo fijas ahora tus objetivos?• ¿Cuándo decides ser el líder o dejar que otros te dirijan?



SOPORTE DE ANDAMIOS




Agilidad	Palabras Clave	Preguntas sobre Andamiaje
Operar Objetos	construir, reparar, acciones físicas	<ul style="list-style-type: none">• ¿Te sientes cómodo arreglando tu ordenador o tu teléfono cuando no funcionan correctamente?• ¿Qué sientes cuando piensas en construir un objeto?• ¿Cuándo disfrutas realizando tareas físicas?
Organizar	priorizar, detallista, ejecutar	<ul style="list-style-type: none">• Cuando tienes mucho que hacer, ¿cómo decides qué hacer primero?• ¿Cómo te aseguras de completar todas las secciones de una tarea?• ¿Qué haces para ayudarte a hacer las cosas?
Vender y Comunicar	evaluar, hacer campaña, convencer, negociar	<ul style="list-style-type: none">• ¿Cómo animas a otros a hacer lo que tú quieres hacer?• Cuando has hablado delante de un grupo, ¿cómo te has sentido?• ¿Qué estrategias utilizas para sentirte seguro al hablar a otros?
Servir y Cuidar	Relaciones, apoyo, cultivar confianza	<ul style="list-style-type: none">• Cuando piensas en tu amigo más íntimo, ¿cómo creaste esa relación?• ¿Qué es la confianza?• ¿Cómo se desarrolla la confianza?• ¿Qué puedes hacer para servir a otros?
Trabajar con Información	analizar, interpretar, procesar	<ul style="list-style-type: none">• Cuando aprendes cosas nuevas, ¿cómo clasificas la información?• ¿Cómo seleccionas lo más importante cuando recibes mucha información?



OBJETIVO

Estas Tarjetas de Establecer Objetivos de Agilidad son una excelente instrumento visual para la establecimiento de objetivos en grupo. Después de haber revisado un objetivo de aprendizaje o los parámetros del proyecto, utiliza estas tarjetas para debatir y establecer objetivos alrededor de las Agilidades que los estudiantes activarán. Es estupendo pedir a los alumnos que seleccionen las 3 principales Agilidades que creen que van a activar y que describan brevemente cómo. Colócalas en una tabla de anclaje o en un espacio de la pizarra. A continuación, completa la lección o el proyecto que haya planificado. Durante el período de reflexión de la lección, pregunte a los alumnos qué Agilidades han activado realmente y cómo han mejorado su aprendizaje. Pida a los alumnos que respondan a las preguntas de reflexión que aparecen a la derecha.

Proyecto: Investigar los Hábitats de los Pingüinos

 WORKING WITH INFORMATION	<ul style="list-style-type: none"> • Read a graph • Ask questions, then draw conclusions • Use technology to store or organize information 	Analyze Interpret Process
 ORGANIZING	<ul style="list-style-type: none"> • Get tasks done • Look at details • Select the most important tasks to complete first 	Prioritize Detail-Oriented Execute
 INSPECTING	<ul style="list-style-type: none"> • Read instructions carefully • Follow rules • Determine if instructions were followed 	Quality Consistency Effectiveness

- Recopilar información utilizando mi computadora
- Buscar fotos y vídeos de hábitats de pingüinos
- Buscar información sobre cómo sobreviven los pingüinos al frío
- Escribir detalles e ideas principales
- Hacer una lista de comprobación para investigar y terminar una exposición
- Agrupar la información por categorías
- Seguir las instrucciones de la pantalla
- Comprobar que la información se ajusta a las secciones de la pantalla

- ¿Hemos utilizado las Agilidades que pensábamos?
- ¿Las hemos activado bien?
- ¿Qué otras habilidades acabamos necesitando?
- ¿Qué podríamos hacer mejor en nuestro próximo proyecto?



SERVIR y
CUIDAR

- Ayudar a otros
- Ser un buen amigo
- Apoyar
- Ser confiable

Relaciones
Apoyo
Cultivar
confianza



DESARROLLAR
A OTROS

- Enseñar y entrenar a otros
- Animar a otros
- Identificar los puntos fuertes de otros
- Proveer feedback

Aconsejar
Enseñar
Entrenar



- Leer atentamente las instrucciones
- Seguir las normas
- Determinar si se han seguido las instrucciones

Calidad

Consistencia

Efectividad



- Ser creativo
- Compartir ideas
- Resolver problemas
- Experimentar

Creatividad

Originalidad

**Resolución de
problemas**



JUZGAR y
ESTIMAR

- Adivinar
- Estimar la cantidad necesaria
- Juzgar el valor o la calidad

Precisión
Pensamiento
crítico
Evaluar



GESTIONAR

- Guiar a otros
- Conocer y escuchar a otros
- Hacer planes
- Celebrar los éxitos de otros

Dirigir
Motivar
Inspirar



- Reparar, mantener y operar equipos
- Construir objetos con materiales y probar diseños
- Realizar acciones físicas

Construir
Reparar
Coordinar
Operar



- Leer un gráfico
- Hacer preguntas y sacar conclusiones
- Utilizar la tecnología para almacenar u organizar información

Analizar
Interpretar
Procesar



- Tener confianza
- Convencer o influir a otros
- Presentar
- Debatir

Evaluar

**Hacer
campaña
Convencer
Negociar**



- Realizar tareas
- Fijarse en los detalles
- Seleccionar primero las tareas más importantes

**Priorizar
Detallista
Ejecutar**

Gracias por todo lo que hacéis para
¡ampliar los caminos profesionales!

